| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CARLOS ALFONSO GÁMEZ SIMANCAS
FECHA DE NACIMIENTO: 16 / 05 / 2022
EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020011657
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS DANIEL GAMEZ DELGADO
Convive con él: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: KATIUSKA NINOSKA SIMANCAS BIANCO Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: KATIUSKA NINOSKA SIMANCAS BIANCO
DIRECCIÓN: CALLE 22 F # 111 A 42
TELÉFONO: 3245738405



**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 25 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (capital salud), con régimen subsidiado, se encuentra inscrito en el programa de crecimiento y desarrollo, siguiendo los protocolos establecidos para su evaluación y seguimiento. Se presenta como paciente sano, cumpliendo con sus controles odontológicos cada seis meses sin incidencias. Además, ha realizado los tamizajes visual y auditivo, ambos sin alteraciones, lo que garantiza su buen estado en estos aspectos. Desde el punto de vista médico, no se ha diagnosticado ninguna condición asociada a discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere apoyo especializado. Su salud general es adecuada, sin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

presentar enfermedades infectocontagiosas. Las pruebas de audiometría y optometría han dado resultados dentro de los parámetros normales.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 13.5 kg y talla de 87.4 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació en Bogotá, Colombia, a las 40 semanas de gestación con peso promedio de 3.250 gramos y midió 49 centímetros quien fue alimentado con lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 12 meses, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermana mayor por parte de mamá, constituyendo una familia nuclear de origen extranjero (Venezuela), no se identifican con ningún grupo étnico, no son víctimas de conflicto armado y no cuentan con redes de apoyo, la madre es la cuidadora principal de los niños; la hermana mayor del niño estuvo como participante en el jardín, por tanto a su madre le gustó mucho la atención y el cuidado calificado, por este motivo desearon con su esposo inscribir al niño al jardín.

Son una familia muy responsable, atenta y comprometida en los procesos pedagógicos del niño, se integran y participan en la construcción de manualidades en la que involucran al niño y lo hacen parte de la familia, brindando todo su amor y cariño.

Reciben de forma atenta y cordial las recomendaciones o sugerencias que le brinda la profesional en atención a la primera infancia y la responsable del jardín, las cuáles toman de la mejor manera donde las ponen en práctica en el ejercicio de ser padres responsables y comprometidos.

Él niño es muy atento, tierno y cariñoso, brinda y manifiesta su amor por medio de abrazos y sonrisas, se muestra muy alegre y con buena disposición, le encanta participar con entusiasmo y buena actitud en las distintas experiencias pedagógicas y significativas que se planean diariamente en el jardín, sigue instrucciones, espera y respeta turnos en los que se integra y fortalece vínculos afectivos de amistad sincera, le gusta ser el primero en participar en las experiencias mostrándose muy activo y dinámico.

Es alegre y sociable, al llegar en las mañanas ingresa contento y emocionado, saluda a sus compañeros dándoles los buenos días, es atento y compañerista, disfruta de la compañía de sus pares siendo tolerante y respetuoso.

El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia es muy puntual, atenta y comprometida en los procesos de crecimiento y desarrollo del niño, participan con optimismo y buena disposición en la elaboración de actividades que son programadas por el jardín, cuidan y protegen a su hijo, buscando siempre lo mejor para el niño, trabajan mucho para brindarle todo lo que necesita y que nunca le falte nada, se integran y apoyan los procesos de desarrollo integral de Carlos, mostrando la unión y el amor familiar hacia el niño.

Lo llevan a los controles y chequeos médicos, logrando garantizar el derecho a la salud, cuentan con la documentación completa en la historia social del participante.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Ingresó al jardín infantil el 23 de enero de 2023 con 8 meses de edad, para este año ingresó al nivel de párvulos 2, el 20 de enero del 2025, donde realizó distintas experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas enfocadas en su acogida y vinculación al jardín, logrando participar con entusiasmo y emoción en su desarrollo, durante los primeros días, se mostró un poco intranquilo y lloró porque quería quedarse con su mamá, sin embargo, al encontrarse en un ambiente armonioso y divertido, logró superar sus miedos e inseguridades, actualmente, es un niño más tranquilo que, al ingresar en las mañanas, llega muy contento y emocionado.

El participante es muy activo y dinámico, siempre pendiente de sus compañeros, a quienes ayuda e invita a jugar, corre por los diferentes espacios del jardín, creando juegos en los que disfruta y se divierte, mostrando siempre una sonrisa de gusto y agrado por compartir con sus pares, estas interacciones han fortalecido sus relaciones interpersonales, no obstante, en

Powered by CamScanner

algunos momentos presenta diferencias con sus compañeros debido a la posesión de objetos o materiales utilizados en las experiencias, ya que tiende a querer las cosas solo para él, poco a poco, este proceso se está fortaleciendo para que aprenda a ser más compañerista y solidario con los demás.

Día a día, desarrolla hábitos de higiene y cuidado personal, realizando prácticas de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, aunque aún no controla completamente los esfínteres, se encuentra en proceso, en ocasiones se le olvida y ensucia su ropa, pero ha aprendido a avisar cuando necesita ir al baño, mostrando cada vez mayor independencia y autonomía.

Disfrutó de la experiencia con instrumentos musicales, en la que elaboró una maraca introduciendo pequeñas semillas en una botella plástica pequeña, esta dinámica afianzó su agarre de pinza y su motricidad fina, también ha fortalecido el desarrollo de su lenguaje mediante la adquisición de nuevo vocabulario, la repetición de palabras, el aprendizaje de canciones y la lectura de imágenes y cuentos infantiles.

Mostró un gran interés en la experiencia realizada con instrumentos musicales, en la que tomó el tambor más grande para tocarlo y generar diferentes sonidos significativos para sus oídos, se integró con sus compañeros, formando una banda sonora y fortaleciendo así el desarrollo de sus sentidos.

Le gustan los carros y los juegos con pelotas, los cuales lanza en distintas direcciones, fortaleciendo su lateralidad y desarrollo óculo-manual, crea juegos de búsqueda y persecución, enriqueciendo sus habilidades y destrezas.

Participó activamente en las experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes por descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, disfrutó especialmente la construcción de murales, la elaboración de collages y la participación en juegos de roles, actividades que le ayudaron a comprender mejor estas medidas de seguridad.

Fortaleció sus habilidades en la experiencia de transiciones sensibles, seguras y armónicas, donde exploró el espacio utilizando triciclos y se acercó al rincón de los carros didácticos, donde tomó uno y realizó un reconocimiento del entorno, observando atentamente todo a su alrededor. Es un niño muy atento y participativo, con una notable curiosidad y capacidad de asombro, lo que lo motiva a querer ser el primero en participar en las dinámicas propuestas por la profesional.

Cada día, fortalece su desarrollo del lenguaje, mostrando una gran expresividad y habilidades comunicativas, se interesa por descubrir nuevos juegos, formulando preguntas para obtener respuestas y enriquecer su conocimiento, este proceso impulsa su pensamiento crítico y científico, además, disfruta explorando y experimentando nuevas sensaciones, creando mundos mágicos llenos de aventura y diversión.

El participante es muy curioso, activo y dinámico, con un gran interés por la exploración y el aprendizaje, le gusta experimentar en nuevos espacios que amplían su pensamiento crítico y científico, así como enriquecer su vocabulario, es muy observador y busca constantemente

Powered by CamScanner

respuestas a sus inquietudes con entusiasmo, se destaca por ser atento y servicial, mostrando preocupación por el bienestar de sus compañeros, siempre está dispuesto a ayudarlos y asegurarse de que no se lastimen, expresando su cariño y afecto a través de abrazos.
En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas, disfrutó de actividades enfocadas en el reconocimiento de su identidad y corporalidad, durante estas experiencias, se mostró muy participativo, identificó y reconoció las partes de su cara (ojos, nariz y boca) y de su cuerpo (rodillas y codos), bailó y cantó rondas infantiles, señalando cada parte de su cuerpo con autonomía e independencia, demuestra un gran interés por el aprendizaje y la interacción, fortaleciendo constantemente su desarrollo integral.
Se recomienda a la familia apoyar en casa el proceso del control de esfínteres permitiendo de esta manera que el niño sea más independiente.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 02 DE MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AGUDELO ARAGÓN EMANUEL
FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122195
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: AGUDELO HURTADO SEBASTIAN DAVID
Convive con él: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ARAGON PEDRAZA ANGIE MARCELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAGÓN PEDRAZA ANGIE MARCELA
DIRECCIÓN: CRA 111A # 23 A 32
TELÉFONO: 3114720811

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Salud Total) con régimen subsidiado en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 12.6 kg y talla de 86.5 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

El niño nació el 28 de septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 40 semanas de gestación, con un peso de 3080 gramos y una longitud de 52 cm, lo que indica un desarrollo adecuado al momento del parto, desde el inicio, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su salud y bienestar durante sus primeros seis meses. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, adaptándose a una dieta más variada acorde con su etapa de crecimiento, vive con su mamá y su papá. Su padre, como jefe de hogar, trabaja como operador logístico, su madre también trabaja y aporta a los gastos del hogar, contribuyendo al bienestar y las necesidades de la familia. Juntos, se aseguran de brindarle al niño todo lo necesario para su desarrollo integral, la familia cuenta con el apoyo de los abuelos de Emanuel, quienes se encargan de cuidarlo y acompañarlo en los momentos en los que los padres lo requieren, creando así una red de apoyo sólida y confiable, a lo largo del proceso de crianza, la familia de Emanuel ha demostrado un alto grado de corresponsabilidad y compromiso. Se observa un respeto mutuo y una atención constante ante cualquier situación o novedad que surja, lo que refleja una dinámica familiar en la que el bienestar del niño es la prioridad y se cubren todas sus necesidades físicas y emocionales.

Reciben de forma cordial y respetuosa cualquier sugerencia o recomendación que la profesional en atención a la primera infancia les pueda brindar, mostrando ser una familia muy tranquila y comprensiva, la familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, el participante es un niño muy espontáneo y feliz, al llegar al jardín siempre ingresa con una gran sonrisa, es tierno, cariñoso, sociable y compañerista, le gusta jugar con su amigo Diego a quién se acerca y lo saluda dándole un fuerte abrazo, les gustar jugar con fichas de madera y arma todo con las que crea diferentes juegos, en los que disfruta y se divierte, le encantan los juegos de búsqueda y persecución en los que corre tras de sus compañeros, los persigue y los alcanza desplazándose por las aulas y pasillos, creando juegos lúdicos donde

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

goza y se integra con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, él niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño se caracteriza por ser atenta y comprometida con su proceso de desarrollo, garantizan su asistencia puntual al jardín y velan por su bienestar al inculcarle hábitos de higiene y presentación personal adecuados, asimismo, demuestran su amor y dedicación a través del cuidado responsable y su compromiso con las distintas dinámicas que se desarrollan diariamente en el jardín. Fomentan en él valores fundamentales como el respeto y el buen trato hacia los demás, contribuyendo a su desarrollo integral.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención del niño inicia en el nivel de caminadores el 26 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, para el 20 de enero del 2025 ingresa al nivel de párvulos 2 realizando un tránsito seguro, sensible y armónico donde se mostró inseguro, con miedos y temores, fue un espacio nuevo para él donde lloró los primero días extrañando a su mamá, sin embargo con el pasar de los días logró integrarse con sus pares y profesional, mostrándose así más seguro y confiado de sí mismo, donde superó sus miedos y temores en los que ahora muestra ser un niño más activo, dinámico, compañerista y servicial que disfruta cada momento y cada espacio en la que se integra y comparte con sus pares.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Emanuel participó con entusiasmo e interés en las distintas experiencias pedagógicas realizadas en el proceso de acogida y vinculación donde disfrutó de una fiesta de bienvenida que se realizó con el fin de propiciar un espacio de integración con sus pares, en esta bailó e interactuó con sus compañeros utilizando diferentes materiales, logrando así disfrutar del momento y del espacio, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el desarrollo de sus sentidos, en la actividad me identifico por medio de animales, observó diversas imágenes y reconoció al pato y la vaca, mencionándolos e imitando sus sonidos onomatopéyicos, en la experiencia Conozco mi jardín, recorrió los diferentes espacios, familiarizándose con ellos, como parte de esta dinámica, participó en un juego de integración en el patio, donde utilizó pelotas didácticas de distintos colores y tamaños, las tomó y lanzó en diversas direcciones, fortaleciendo su lateralidad, coordinación, agarre y precisión.

En la experiencia Toco, toco mi instrumento, exploró el rincón musical, donde tomó las panderetas y las agitó con fuerza, disfrutando de los sonidos generados, una de las experiencias que más disfrutó fue Su muñeco favorito, en la que llevó un dinosaurio con el que jugó por varios minutos, mostrando gran felicidad y emoción.

Él niño ha creado hábitos de higiene y cuidado personal, realizando constantemente el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, velando así por su salud y bienestar, en cuanto al control de esfínteres, aún no controla, sin embargo, desde el jardín se apoya este proceso para fomentar su autonomía e independencia.

Asimismo, participó activamente en experiencias pedagógicas planeadas para fortalecer la prevención de accidentes en el hogar, dinámicas de sensibilización sobre seguridad ante descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, se promovió el uso de distintos materiales y estrategias didácticas, como la elaboración de murales, collages y juegos de roles, el niño disfrutó estas dinámicas, integrándose con sus compañeros y demostrando una gran habilidad para participar en las experiencias realizadas, estas experiencias contribuyeron al desarrollo de sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, el participante aún no se expresa con claridad, pero utiliza balbuceos, movimientos de manos y comunicación no verbal para manifestar sus intereses y necesidades, logrando hacerse entender de manera efectiva.

Ha mostrado avances en su expresión corporal a través de actividades físicas, las cuales han fortalecido su musculatura, relajación y coordinación motriz, durante las pausas activas, ha potenciado su fuerza y habilidades motoras, demostrando destreza al correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios, le gustó mucho la experiencia de yoga donde realizó diferentes ejercicios que le permitieron relajar su cuerpo y moverlo de forma tranquila y segura, donde disfrutó del momento, la música y la integración con sus pares; su estabilidad física y control corporal reflejan un desarrollo significativo en su crecimiento.

Él participante disfrutó con entusiasmo las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento del cuerpo y sus partes, durante estas, elaboró una cara a la que le pegó ojos

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 5 de 5 |
|---|---|---|

móviles, dibujó la nariz y la boca, y participó en la decoración de figuras de niños y niñas con crayones y colores, se mostró atento, expresivo y contento durante todas las dinámicas realizadas, disfruta cantar y bailar rondas infantiles, lo que le permite integrarse con sus compañeros y fortalecer su interacción social, promoviendo el buen trato y el respeto hacia los demás.

Se recomienda a la familia reforzar en casa el proceso de control de esfínteres, permitiendo que Emanuel continúe desarrollando su autonomía e independencia.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**Paola Buitrago Contreras**

**Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño**

**María del Pilar Suarez Palacios**

**Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural**

**María Bibiana Caviedes Orduz**

**Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural**

Angie Aragon 1106978030

**Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)**

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 DE MARZO DEL 2025

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LAURA MALLAMA GUERRA
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE DICIEMBRE DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1015488911
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO
NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA VARILLA
Convive con él: SI _X_ NO ___




NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ FERNANDO MALLAMA PEREZ
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 129 B # 23-15
TELÉFONO: 3232018789

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Sanitas, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico de la niña, menciona que la participante se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades, en la comunidad si representar riesgo alguno, al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

La niña se encuentra con peso de 10.2 kg y talla de 83.3 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació el 27 de diciembre del 2022 de 37 semanas, con un peso promedio de 2500 gr y midió 41 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea, actualmente vive con su mamá y su hermano formando una familia monoparental, la niña tiene un hermano mayor, su madre es la jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, es quién trabaja para suplir las necesidades familiares, es quién lleva y recoge a la del jardín, siendo muy puntual y comprometida.
La madre de familia ha mostrado ser corresponsable en el desarrollo de actividades y experiencias pedagógicas que se realizan diariamente, es responsable, atenta, comprometida.
Recibe con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar, recibiéndolas y poniéndolas en práctica.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.
La niña es sencilla, atenta, solidaria, comprensiva y compañerista, quiere mucho a su amiga Danna, al llegar en las mañanas siempre las busca y se sienta a su lado para jugar y realizar distintas actividades, son buenas amigas, les muestra su amor y cariño por medio de una amistad sincera en la que la brinda abrazos y sonrisas.
Es muy frágil y sensible, no le gusta sentirse sola, al no ver a la profesional llora porque piensa que se fue, es una niña que sabe controlar sus emociones, respira y se tranquiliza con facilidad, es muy sociable y compañerista.
La niña no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La madre de familia ha mostrado corresponsabilidad en los procesos de desarrollo de la niña, es atenta, comprometida y amorosa con su hija, le brinda un cuidado calificado en la que está pendiente de las distintas actividades que se realizan desde el jardín promoviendo el goce y disfrute de cada una de estas, donde le permite a la niña ser más autónoma e independiente, mostrando así el gran amor y aprecio que le tiene a su hija.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Siempre lleva a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación, son muy puntuales, cumplen a cabalidad los horarios establecidos de entrada y salida, porta el carné para recoger la niña de forma segura, cumpliendo con los protocolos de seguridad.
Lleva a la niña a los controles y chequeos médicos de forma oportuna y trae los soportes médicos, logrando estar al día en los documentos requeridos por el jardín, garantizando el derecho a la salud.
La familia inculca en la niña principios y valores de buen trato y respeto hacia los demás, promoviendo la empatía y la tolerancia.
Los fines de semana comparten en familia, salen a montar bicicleta, van al parque y a diferentes espacios donde disfrutan y fortalecer los vínculos familiares.
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención de la niña inicia el 20 de enero del 2025 en el nivel de párvulos 2, durante su proceso de acogida y vinculación al jardín se observó que a la participante le costado integrarse, razón por la cual en algunas ocasiones lloraba y llamaba a su mamá, sin embargo, con el tiempo ha ido perdiendo algunos miedos, logrando sentirse más segura y protegida.
Se interesó en la experiencia de los instrumentos musicales, donde elaboró uno utilizando una botella plástica, semillas y otros materiales para decorarlo, también exploró los instrumentos del jardín, tomándolos y tocándolos para generar nuevos sonidos, lo que le permitió potenciar el desarrollo de sus sentidos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 4 de 5 |
|---|---|---|

Disfrutó de la actividad con imágenes ilustrativas de animales, en la que se identificó con el pollito y la vaca, durante esta experiencia, los imitó mediante movimientos y acciones, además de mencionar algunos de sus sonidos onomatopéyicos, en la experiencia Tilín, Tilín, participó en la elaboración de maracas con botellas plásticas, semillas y otros materiales, se mostró muy emocionada al insertar las semillas dentro de la botella, tomándolas una a una y fortaleciéndose así su agarre de pinza y motricidad fina.

Es una niña atenta y solidaria, dispuesta a ayudar sin esperar nada a cambio, colabora en la recolección de juguetes, materiales, cobijas y almohadas, contribuyendo a mantener los espacios limpios y organizados.

Participó con entusiasmo e interés en las distintas experiencias, en la fiesta de bienvenida, bailó y se integró con sus compañeros utilizando diferentes materiales.

En la experiencia Conozco mi jardín, recorrió los diferentes espacios del entorno, familiarizándose con ellos, como parte de esta dinámica, se realizó un juego de integración en el patio, donde se utilizaron pelotas didácticas de distintos colores y tamaños, en esta actividad, las tomó y lanzó en diferentes direcciones, afianzando su lateralidad, coordinación, agarre y precisión.

Día a día desarrolla prácticas de higiene, como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, fomentando su seguridad y bienestar, aún no controla esfínteres y usa pañal, por lo que es importante fortalecer este proceso diariamente para fomentar su autonomía e independencia.

Laura es una niña tranquila, sociable y amigable, caracterizada por su ternura, amabilidad y cariño, los cuales expresa a sus compañeros y a la profesional mediante abrazos y sonrisas. Tiene un vínculo especial con su amiga Danna, a quien acompaña, ayuda e invita constantemente a jugar, sin embargo, en ocasiones, su afectividad puede ser intensa para Danna, quien a veces busca interactuar con otros compañeros, aun así, ambas disfrutan de su amistad, se buscan mutuamente y comparten momentos de juego con alegría, Laura se distingue por su sencillez y espíritu amistoso, mostrando siempre una actitud afectuosa y solidaria con quienes la rodean.

Se mostró muy participativa, atenta y concentrada en el desarrollo de las experiencias pedagógicas diarias, mostró gran interés por explorar y experimentar nuevos espacios, lo que le permitió adquirir conocimientos y aprendizajes significativos.

Se sensibilizó sobre las medidas de prevención de accidentes por descargas eléctricas mediante la observación de videos e imágenes, a través de esta experiencia, comprendió la importancia de no jugar cerca de las tomas de corriente, evitar conectar cargadores o enchufes sin supervisión y no insertar objetos en ellos, de esta manera, fortalece su conciencia sobre el autocuidado y la seguridad, comprendiendo la necesidad de proteger su bienestar.

Disfrutó la experiencia sobre la prevención de accidentes con gas natural o propano, en la cual utilizó loza de juguete para simular la preparación de alimentos, a través de esta actividad, comprendió la importancia de no acercarse a la cocina sin la supervisión de un adulto, evitar el

DOCUMENTO CONTROLADO

...stico a ..., no requiere nin...

Powered by CamScanner

contacto con la estufa y no manipular las perillas o llaves del gas, reforzando así la prevención de accidentes y el cuidado de su seguridad.

Se mostró interesada en las experiencias de reconocimiento del cuerpo y sus partes, participando activamente en actividades de baile y canto, durante estas experiencias, identificó con facilidad su nariz, ojos y boca, tocándolos rápidamente al escucharlos mencionar, lo que le permitió reforzar el reconocimiento de sí misma y potenciar su identidad y corporalidad.

Disfrutó especialmente del rincón de juego con bebés de juguete, donde se acercó de manera autónoma y curiosa, tomó uno de los bebés, lo observó por algunos minutos y luego participó en un juego de roles en el que lo cuidó y protegió para evitar que se cayera o lastimara, además, lo arrulló y compartió con sus compañeros, creando e inventando nuevos juegos que fomentan su imaginación y creatividad.

En cuanto a su alimentación, se ha observado que es muy autónoma, toma la cuchara y consume los alimentos por sí misma, sin embargo, es selectiva y no consume ciertos alimentos como verduras, ensaladas y algunos granos. Cuando los siente en su boca, los retira y los deja a un lado. Se está apoyando este proceso diariamente para fomentar una alimentación más equilibrada y saludable.

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en la niña el respeto y el buen trato hacia los demás, también el proceso de alimentación en cuanto a frutas, verduras y ensaladas, por otro lado es importante apoyar el proceso de control de esfínteres, logrando que la niña sea más autónoma e independiente.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 DE MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PRIETO GOMEZ ANGEL JOEL
FECHA DE NACIMIENTO: 27/07/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1020011844
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: PRIETO OVALLE WILMAR ANDERSON
Convive con él: SI __ NO _X_
NOMBRE DE LA MADRE: GOMEZ FLOREZ ANGIE MARCELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: FLOR MARINA FLÓREZ
DIRECCIÓN: CL 22 A # 96 I 70
TELÉFONO: 3144249094




## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [X] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 25 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Compensar), con régimen contributivo en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 10.8 kg y talla de 83.5 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

El participante, identificado como Ángel, nació el 27 de julio de 2022 en la ciudad de Bogotá. Nació a las 38 semanas de gestación, lo que lo situó en un rango de desarrollo fetal adecuado para su edad gestacional. Al momento de su nacimiento, Ángel nació midiendo 47 cm y pesando 2525 gramos, lo que refleja un crecimiento y desarrollo acorde con los parámetros de salud neonatal. Durante los primeros seis meses de vida, Ángel recibió alimentación exclusivamente a base de leche materna, lo que contribuyó de manera significativa a su nutrición y desarrollo. Al llegar a los seis meses, inició la introducción de alimentos complementarios, conforme a las recomendaciones de salud pública para su etapa de crecimiento. Actualmente, él niño vive con su mamá, quien es su cuidadora principal, ella trabaja en su profesión, lo que le permite brindar los recursos económicos necesarios para el bienestar de su hijo, encontró una red de apoyo que fue su tía la cual le ayuda a recoger al participante en el horario establecido por el jardín.

La familia de Ángel se muestra muy comprometida con su bienestar, garantizando que se le proporcionen todos los cuidados necesarios, se observa un nivel destacado de corresponsabilidad familiar, con un ambiente de respeto mutuo y atención hacia cualquier situación o necesidad que surja en el día a día, la familia tiene un enfoque integral para atender tanto las necesidades físicas como emocionales del niño, y se ha establecido una comunicación efectiva entre todos los miembros de la unidad familiar para asegurar el desarrollo óptimo de Ángel en su entorno familiar y social, no pertenecen a ningún grupo étnico y no son víctimas del conflicto armado, el niño siempre llega al jardín limpio y con buena presentación personal, es muy alegre y sonriente, disfruta de la interacción e integración con sus pares, es muy sociable, tierno y cariñoso, la madre de familia es muy atenta y comprometida, recibe con buena actitud y respeto las indicaciones, sugerencias o recomendaciones dadas que la profesional en atención a la primera infancia y la responsable de la unidad operativa le puedan brindar, el niño disfruta de la música infantil, la canta y la imita mostrando gusto y agrado por esta, le encanta mover sus manos y las partes del cuerpo, potenciando su expresión corporal y desarrollo motriz, el participante es muy puntual, su mamá siempre lo lleva al jardín con buena presentación, al

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

llegar a la unidad operativa ingresa con buena aptitud y disposición, es muy atento y participativo, el niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia de Ángel es muy atenta y comprometida en los procesos pedagógicos del niño, apoyan el desarrollo de experiencias por medio de la elaboración de manualidades que le permiten ampliar sus conocimientos, aprendizajes y vocabulario, fortaleciendo su desarrollo integral.

Dan cumplimiento al horario de ingreso y salida cumpliendo con los horarios establecidos, lo recogen a tiempo, hacen entrega del carné para retirarlo del jardín, informan cualquier novedad que se presente e indagan sobre cualquier duda e inquietud que tengan, logrando así resolverlas de la mejor manera.

La madre es muy amorosa con su hijo, le demuestra todo su amor y cariño por medio del esfuerzo que hace día a día por sacarlo adelante y brindarle todo lo que necesita, supliendo sus necesidades básicas, lo lleva a diferentes espacios significativos donde comparten y disfrutan en familia, fortaleciendo la unión y los vínculos afectivos.

Llevan al niño oportunamente a los controles y chequeos médicos, garantizando su derecho a la salud, la madre está a la espera del agendamiento de una cita médica para actualizar el certificado de valoración integral del niño, logrando así estar al día en la documentación requerida por el jardín.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El proceso de atención del niño inicia en el nivel de caminadores el 17 de enero del 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, en este año ingresa al nivel de párvulos 2 el 20 de enero del 2025, participó con entusiasmo y emoción en distintas experiencias pedagógicas y significativas de acogida y vinculación, fortaleciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas, desde su ingreso, el niño se mostró seguro y confiado en sí mismo, integrándose con facilidad al espacio y estableciendo buenas relaciones con sus compañeros y la profesional a cargo, es un niño atento, autónomo e independiente, con un lenguaje bien desarrollado que le permite comunicarse con facilidad y expresar sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades.

Disfrutó con gran entusiasmo la fiesta de bienvenida al inicio del año, donde se mostró muy atento a las luces de colores utilizadas en la experiencia y participó activamente en juegos de búsqueda y persecución, corriendo tras las luces para atraparlas, además, utiliza objetos como gafas y collares, haciendo de este día un momento mágico y especial para él y sus compañeros. Es un niño tranquilo y compañerista, siempre pendiente de sus amigos, ayudándolos sin esperar nada a cambio e invitándolos a jugar, integrándose y disfrutando plenamente de cada experiencia.

Mostró gran interés en la experiencia con instrumentos musicales, elaborando uno propio con una botella plástica, semillas y diversos materiales para decorarlo, también exploró los instrumentos del jardín, tocándolos y generando nuevos sonidos, lo que potenció el desarrollo de sus sentidos. Por otro lado, disfrutó de la observación de imágenes ilustrativas de animales, identificándose con el gato y el perro, los imitó realizando algunas acciones y mencionó varios de sus sonidos onomatopéyicos.

Es un niño muy independiente y ya no usa pañal, gracias al apoyo de su madre en casa, ha logrado fortalecer el control de esfínteres y ahora va al baño de manera autónoma, además, ha adquirido hábitos de higiene personal, como el lavado de manos y cara, así como el cepillado de dientes, promoviendo su salud e integridad.

Disfrutó de diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes por descargas eléctricas, el manejo seguro del gas propano o natural y la reducción de riesgos por intoxicación, a través de actividades significativas, participó en la creación de murales y juegos de roles, fortaleciendo habilidades como el pensamiento crítico y científico, la expresión de sentimientos y emociones, y la manifestación de sus intereses y necesidades, estas experiencias no sólo promovieron el aprendizaje de medidas de seguridad esenciales, sino que también incentivaron la creatividad y el desarrollo integral en un entorno seguro y enriquecedor.

En la semana de conmemoración de las Manos Rojas, el niño disfrutó activamente de las diversas experiencias realizadas, se crearon rincones de juego, donde participó con entusiasmo en actividades con pelotas didácticas, globos y pompones, tomándolos y lanzándolos en distintas direcciones, estas dinámicas contribuyeron al fortalecimiento de su lateralidad, cooperación, desarrollo motriz y coordinación óculo-manual, promoviendo un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

espacio de diversión y aprendizaje, asimismo, mostró interés en el rincón de lectura, donde exploró cuentos infantiles, tomó algunos libros, observó atentamente sus imágenes y realizó una lectura detallada, logrando identificar y nombrar con claridad diferentes animales, objetos y elementos representados.

También participó con gran interés en la actividad de la golosa, manteniéndose atento a las indicaciones de la profesional, esperando su turno con paciencia y realizando los desplazamientos y saltos con seguridad y firmeza, demostrando un buen dominio de su cuerpo.

El niño disfrutó plenamente de las experiencias enfocadas en el reconocimiento e identificación de las partes de su cuerpo, fortaleciendo así su identidad y corporalidad, a través de estas actividades, creó y elaboró una cara con sus diferentes partes, identificó al niño y la niña, pintó y decoró su croquis, cantó y bailó canciones alusivas, señalando y mencionando las partes de su cuerpo con atención y participación activa, mostró entusiasmo al explorar los diferentes espacios creados, destacándose por su habilidad y dinamismo, estas experiencias enriquecieron sus conocimientos previos y promovieron aprendizajes significativos.

En su proceso de alimentación diaria, el niño consume los alimentos brindados con gusto y agrado, disfrutando de sus sabores y olores. Es muy autónomo e independiente, con un buen agarre de la cuchara, logrando hacer un uso adecuado de los cubiertos y terminando sus comidas con satisfacción.

Doy una felicitación a la madre de familia porque ha inculcado en el niño el respeto y tolerancia hacia los demás, le permite ser un niño autónomo, en la que muestra ser muy independiente al realizar diferentes acciones.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

angiegómez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 02 DE MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

Considero el proceso excelente. debido al profesionalismo de las profesoras. y todo el personal administrativo y logistico del jardin.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PINZON BAQUERO SALOMÉ
FECHA DE NACIMIENTO: 19/11/2022
EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122639
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con él: SI __ NO _X_
NOMBRE DE LA MADRE: PINZON BAQUERO EVELIN DANIELA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: PINZON PERALTA JAIRO ARMANDO
DIRECCIÓN: CRA 111 # 23 A 43
TELÉFONO: 3142176303



## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

La participante se encuentra actualmente afiliada al sistema de salud como beneficiaria en la E.P.S (Famisanar), con régimen subsidiado en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: La participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optometría adecuadas para su edad.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con un peso de 10.8 kg y talla de 83.2 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

## HISTORIA DE VIDA.

Salomé, nació el 29 de noviembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 39 semanas de gestación, con un peso de 2715 gramos y una longitud de 48 cm, desde el primer momento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo durante los primeros seis meses de vida, a partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, adaptándose a una dieta más variada según las recomendaciones de salud.

Salomé vive con su mamá y su abuelo paterno, el padre de la niña no está registrado en el acta de nacimiento, por lo que no se dispone de información completa sobre él. Su abuelo paterno, quien es el jefe de hogar, trabaja de manera independiente, mientras que su mamá se encuentra en proceso de finalizar sus estudios. Durante este tiempo, Salomé es cuidada principalmente por su mamá, quien se encarga de su atención y bienestar de acuerdo con los horarios del jardín infantil, la familia se encarga de cubrir todas las necesidades de Salomé, asegurando su bienestar físico, emocional y social. Se observa un alto nivel de corresponsabilidad familiar, caracterizado por el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación o novedad que surja. Este compromiso familiar contribuye a crear un entorno seguro y estable para el desarrollo de Salomé. La familia es muy atenta a las recomendaciones, sugerencias o cualquier información transmitida por la profesional, la cual reciben de forma tranquila y con respeto, a fin de garantizar en la niña un buen crecimiento y desarrollo, no se identifican con ningún grupo étnico y no son víctimas del conflicto armado, la niña no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha mostrado corresponsabilidad en el apoyo a los procesos pedagógicos que se llevan a cabo diariamente en el jardín, sin embargo, se recomienda involucrarse más en las experiencias y construcción de manualidades que le permiten a la niña fortalecer su expresión

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

artística, motricidad fina, agarre de pinza, atención y concentración, logrando así que puedan compartir más y disfrutar de estos espacios significativos en familia.

Se le solicita a la familia llevar a la niña a los controles y chequeos médicos correspondientes a fin de garantizar su derecho a la salud, la madre manifiesta que la trasladaron de punto de atención, por lo tanto, se encuentra haciendo el traspaso para un punto más cercano donde pueda llevar a la niña a los controles médicos, logrando así poder solicitar las citas pendientes y garantizar su adecuado estado de salud.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención de la niña inicia en el nivel de caminadores el 26 de enero del 2024, para este año la participante ingresa al nivel de párvulos 2 el 20 de enero del 2025, mostrando ser es una niña muy atenta, cariñosa y compañerista, en los primeros días del inicio del años, se mostró insegura, lloró y llamó en varias ocasiones a su mamá, sin embargo, gracias al amor y apoyo de sus compañeros y la profesional, logró superar sus miedos e inseguridades, ahora ingresa con una sonrisa, saluda con alegría y demuestra sentirse a gusto en su entorno, al llegar al jardín en las mañanas, ingresa con seguridad y confianza, sube las escaleras sosteniéndose de las barandas y, al llegar al aula, saluda afectuosamente a la profesional con un fuerte abrazo, manifestando así el cariño y confianza que ha construido en este espacio, en la cuál se muestra muy contenta y emocionada.

Participó con entusiasmo y una actitud positiva en diversas experiencias pedagógicas, diseñadas para fortalecer su desarrollo integral y fomentar el aprendizaje en distintos espacios.

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 4 de 5 |
|---|---|---|

Cada día fortalece más su desarrollo del lenguaje, enriqueciendo su vocabulario y comunicando con seguridad sus intereses, necesidades y vivencias, le encantan las rondas infantiles, las canta e imita con emoción, disfruta de la lectura de imágenes, revistas y cuentos infantiles, y crea juegos de roles donde potencia su creatividad e imaginación, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, además, las dramatizaciones la hacen sentir feliz y entusiasmada.

Uno de los momentos más significativos para Salomé fue la experiencia del Día de Spa, en la cual se creó un ambiente especial con velas recargables, una lámpara, música instrumental, crema exfoliante y aceites aromáticos, a través de esta experiencia, exploró distintas sensaciones en sus manos, pies y cara, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, creatividad e imaginación. También se ha observado que disfruta de la ambientación del aula, en especial de los espejos, donde se observa a sí misma, realizando gestos y movimientos graciosos, logrando reconocerse e identificarse.

En cuanto a la prevención de accidentes, Salomé participó activamente en experiencias pedagógicas sobre descargas eléctricas donde observó atentamente un video alusivo al tema, miró imágenes preventivas y contribuyó en la elaboración de un mural artístico, demostrando creatividad y espontaneidad, en la experiencia de riesgos con gas propano o natural, se integró en un juego de roles utilizando loza didáctica, preparando diferentes recetas y compartiendo con sus compañeros, en la de prevención de accidentes por intoxicaciones, participó en la creación de un collage con imágenes ilustrativas, disfrutando del proceso y demostrando interés en el tema, a lo largo de estas experiencias, Salomé ha demostrado ser una niña sociable, servicial y compañerista, integrándose activamente con sus pares y fortaleciendo valores como el respeto y el buen trato hacia los demás.

Otra de las experiencias que más le llamó la atención fue el día de la actividad física, dirigido por el profesional Harold Pulido, quien organizó un espacio de esparcimiento a través de circuitos motores diseñados para fortalecer sus habilidades y destrezas, durante la experiencia, Salomé se mostró entusiasmada y participativa, quitándose los zapatos para sentirse más segura y confiada, atravesó distintos obstáculos con rapidez, demostrando un buen control y dominio de su cuerpo, promoviendo hábitos de vida saludable y disfrutando plenamente de la actividad.

En su proceso de alimentación diaria, se ha observado que Salomé es muy independiente, tiene un buen agarre de la cuchara mano-boca y consume sus alimentos con agrado.

Se recomienda a la madre de familia continuar apoyando el proceso de control de esfínteres en casa, ya que en el jardín se está trabajando este aspecto con el fin de que la niña adquiera mayor autonomía e independencia.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | **PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS**<br>**FORMATO INFORME PEDAGÓGICO** | Versión: 0<br>Página: 5 de 5 |

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Evelin Pinzón 1019988037.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 02 DE MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALBARRACÍN ANDRADE DEREK
FECHA DE NACIMIENTO: 23/07/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
TIPO Y NÙMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1020011830
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: CHRISTIAN FERNANDO ALBARRACIN LOPEZ
Convive con él: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ANDRADE MARIA ALEJANDRA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: LÓPEZ SALINAS RUBIELA
DIRECCIÓN: CRA 110 # 22K 29
TELÉFONO: 3112770250

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (suramericana), con régimen contributivo en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño se encuentra con un peso de 11.8 kg y talla de 87.6 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

## HISTORIA DE VIDA.

Derek, nació el 23 de julio de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 39 semanas de gestación, nació midiendo 53 cm y pesando 3185 gramos, por parto natural, durante los primeros seis meses de vida, recibió lactancia materna exclusiva, lo que contribuyó a su óptimo crecimiento y desarrollo. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, conforme a las recomendaciones nutricionales, el niño vive actualmente con su mamá, su papá y su hermana mayor. Su padre, como jefe de hogar, trabaja como conductor de ruta, mientras que su madre también se emplea fuera de casa, contribuyendo al sostenimiento económico de la familia. La mamá de Derek es quien se encarga principalmente de su cuidado, asegurándose de que él reciba la atención que necesita cada día. Al final de la jornada, ella lo recoge del jardín infantil y le brinda el acompañamiento necesario. Además, la familia cuenta con el apoyo de la abuela materna, quien asume el cuidado de Derek en los días específicos en los que ambos padres trabajan, garantizando que el niño reciba el afecto y cuidado adecuado mientras ellos regresan a casa, la familia del niño está comprometida con su bienestar, cubriendo todas sus necesidades de forma integral. Se observa un alto grado de corresponsabilidad familiar, caracterizado por un profundo respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación que pueda surgir. Esta colaboración familiar es fundamental para asegurar el adecuado desarrollo emocional y físico de Derek, permitiéndole crecer en un ambiente de seguridad, afecto y estabilidad.

La familia de Derek no se identifica con ningún grupo étnico y no ha sido víctima del conflicto armado, es una familia muy comprometida, que siempre está pendiente del niño, participan activamente en su desarrollo, apoyando la elaboración y construcción de manualidades, lo que les permite compartir e integrarse más en familia, de esta manera, fortalecen la unión y los vínculos afectivos, brindándole al niño un entorno de amor y acompañamiento en su crecimiento.

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño es muy corresponsable en los procesos pedagógicos que se llevan a en el jardín diariamente, siempre están atentos a cualquier cosa que se pueda presentar, asisten a

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

cualquier actividad, reunión, taller o charla que se planee a fin de conocer nuevos temas y ponerlos en práctica en casa.

La familia cumple con la garantía de los derechos del niño en cuanto a su estado de salud, lo lleva oportunamente a los controles y chequeos médicos donde deja constancia al llevar los soportes para anexarlos a la historia social del participante.

Es comprometida, atenta y dedicada, siempre está pendiente del niño, pregunta y resuelve dudas acerca de cada una de las dinámicas realizadas diariamente.

Son muy amorosos y cariñosos con su hijo, le demuestra todo su amor y cariño por medio del esfuerzo que hacen día a día por sacarlo adelante, brindarle todo lo que necesita y suplir sus necesidades; lo llevan a distintos espacios promoviendo de esta manera la adquisición de nuevos conocimientos, que le permiten fortalecer el desarrollo de su lenguaje, creatividad e imaginación.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención del niño inicia en el nivel de caminadores el 22 de enero del 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, para el 20 de enero del 2025 ingresa al nivel de párvulos 2, realizando un tránsito, sensible, seguro y armónico, donde el niño se mostró un poco inseguro e intranquilo, razón por la cual lloró porque extrañaba a su mamá, sin embargo al realizar diferentes experiencias pedagógicas y significativas enfocadas en el proceso de acogida y vinculación de los niños y niñas al jardín, este proceso ha fortalecido en el niño las relaciones interpersonales,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

permitiéndole explorar y experimentar nuevos espacios, entornos y experiencias, lo que ha potenciado el respeto y la empatía hacia sus compañeros.

Su desarrollo del lenguaje se ha enriquecido a través de canciones infantiles, lectura de imágenes, revistas y cuentos, así como por medio de dramatizaciones y juegos de roles, cada día se muestra más expresivo y comunicativo, manifestando con facilidad sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, se destaca por su capacidad para expresar con facilidad sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, lo que contribuye significativamente al desarrollo de su lenguaje, confianza y seguridad en sí mismo.

Es un niño muy atento y participativo, siempre pendiente de sus pares, ayudándolos e invitándolos a jugar, disfruta creando distintos juegos en los que se divierte y comparte con sus compañeros, es muy activo, dinámico y sonriente, le encanta realizar juegos de búsqueda y persecución, al correr y desplazarse con seguridad y confianza por los diferentes espacios, Salta, brinca y mueve su cuerpo con entusiasmo, disfrutando de actividades físicas que potencian su expresión corporal, atención, concentración, habilidades y destrezas.

Cada día fortalece sus prácticas de cuidado e higiene personal, lavándose las manos y la cara constantemente, así como realizando el cepillado de dientes con autonomía, ha logrado controlar esfínteres de forma independiente, manifestando cuando necesita ir al baño para evitar ensuciar su ropa, lo que le brinda comodidad y seguridad.

Participó con entusiasmo en la fiesta de bienvenida, en la que se ambientó y oscureció el aula, creando rincones con collares de flores, gafas y antifaces, disfrutó de este momento de integración con sus compañeros, además, prestó mucha atención al recorrido realizado para reconocer espacios como aulas, patios, baños, enfermería y cocina, facilitando su vinculación al jardín, en esta experiencia participó en un espacio de interacción en el patio, donde jugó con pelotas didácticas de distintos colores y tamaños, fortaleciendo su lateralidad, coordinación óculo-manual, respeto y buen trato hacia los demás.

También participó con entusiasmo en experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes relacionados con descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, a través de diversas dinámicas, adquirió nuevos conocimientos mientras disfrutaba de la elaboración de carteleras, manualidades y juegos de roles, estas actividades fortalecieron sus habilidades, destrezas y desarrollo integral, promoviendo una mayor autonomía y comunicación.

Mostró gran interés en experiencias enfocadas en el reconocimiento y cuidado del cuerpo, fortaleciendo su identidad y corporalidad, ha desarrollado un buen conocimiento de sus ojos, nariz y boca, logrando identificarlas y señalarlas correctamente, su participación en estas actividades fue activa y autónoma, disfrutó mucho de las canciones y rondas infantiles que se vieron, moviendo su cuerpo e imitando distintas acciones con entusiasmo, estas experiencias han sido fundamentales para fortalecer su expresión corporal y desarrollo integral.

En cuanto a su comportamiento socioemocional, se han observado algunos cambios, en ciertos momentos, no sigue instrucciones y, cuando algo no es de su agrado, se esconde bajo la mesa

Powered by CamScanner

o se aparta con enojo, especialmente cuando no quiere compartir objetos o materiales con sus compañeros, para apoyar este proceso se está trabajando en el fortalecimiento del control de sus emociones, enseñándole técnicas de respiración, calma y convivencia armónica con sus pares. Se busca que logre gestionar sus emociones de manera adecuada, favoreciendo la creación de entornos de juego y disfrute en los diferentes espacios de aprendizaje.

Durante su proceso de alimentación, ha requerido apoyo para consumir sus alimentos, al recibir la comida, suele solicitar ayuda a la profesional para que lo alimente con la cuchara, para fomentar su autonomía e independencia, se está trabajando en el fortalecimiento de su capacidad para tomar la cuchara y alimentarse por sí mismo, promoviendo hábitos de alimentación adecuados y desarrollando mayor confianza en su proceso de alimentación.

Doy una felicitación a la familia por su apoyo y compromiso en el desarrollo de actividades y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín con el niño.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1015998745
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 28 DE FEBRERO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA VALENTINA HERNANDEZ MORALES



FECHA DE NACIMIENTO: 09/01/2023
EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016122764

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO

NOMBRE DE LA MADRE: SANDRA MILENA MORALES DURÁN
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ ANTONIO HERNÁNDEZ ALONSO
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 22J #105-58
TELÉFONO: 3143312348

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen subsidiado Salud Total, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Según el certificado médico de la niña menciona que la valoración médica realizada no evidencia patologías que le impidan participar en actividades normales en la comunidad y no tiene ninguna alteración física, por lo tanto, puede convivir en comunidad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

La niña se encuentra con peso de 9.5 kg y talla de 78.8cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació el 09 de enero del 2023 de 30 semanas, con un peso promedio de 1000 gr y midió 29 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea a los 6 meses, siendo una bebé canguro, estuvo hospitalizada durante los primeros 3 meses de vida, donde le pusieron oxígeno, actualmente vive en la localidad de Fontibón en el barrio Versalles, vive con su mamá, su papá y sus dos hermanas mayores, formando una familia nuclear, su padre es el jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo la madre también trabaja y aporta a los gastos del hogar, logrando así suplir las necesidades familiares, su madre es quién lleva y recoge a la niña del jardín, mostrando gran corresponsabilidad en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo con la participante, se ha observado que son una familia muy puntual, atenta y comprometida, les gusta preguntar e indagar sobre los procesos que se llevan en el jardín y sobre las rutinas realizadas diariamente al igual que el proceso de alimentación de la niña, mostrándose interesados en el crecimiento y desarrollo de su hija.
La madre recibe de forma atenta y con respeto las recomendaciones, sugerencias y consejos que le brinda la profesional en atención a la primera infancia acerca del proceso pedagógico de la niña, las cuales recibe de forma agradable, con buen actitud y disposición.
La acudiente del participante comunica que no se identifican con ningún grupo étnico y no son víctimas del conflicto armado.
Durante el transcurso del año se ha observado que la niña es muy sociable, tierna y compañerista,
Participa con entusiasmo e interés en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, es muy atenta y sonriente, disfruta de los diferentes espacios que se propician para su esparcimiento y diversión, lo que le permite fortalecer sus habilidades y destrezas, logrando así ser cada día más segura de sí misma y compañerista.
Es una niña muy autónoma, le gusta realizar muchas cosas por sí misma, dando a entender que ella puede realizar las cosas de forma segura y confiada.
Disfruta de la interacción y de la integración con sus pares, se acerca a ellos y los invita a jugar creando e inventando nuevos juegos donde disfruta y se divierte, la niña no tiene ninguna

Powered by CamScanner

activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La madre de familia es muy atenta y comprometida, siempre está pendiente en el desarrollo de experiencias que se planean diariamente en el jardín, participa, se integra y se involucra en la construcción de manualidades y diferentes obras de arte en las que hace partícipe a su hija permitiendo así compartir más tiempo en familia, en la que logran fortalecer el trabajo en equipo, la empatía, la unión y los vínculos familiares.

La madre siempre es muy atenta le gusta preguntar e indagar sobre cómo le fue a la niña día a día, si se alimenta sanamente y cómo es su comportamiento con sus compañeros, así mismo le brindan seguridad y confianza a la niña permitiendo que cada día sea más segura de sí misma.

Llevan a la niña a los controles y chequeos médicos, garantizándole el derecho a la salud, están muy pendientes de estos, están al día en la documentación requerida por el jardín, logrando así mostrar gran corresponsabilidad y compromiso.

La madre de familia es una mujer muy amable y respetuosa, le gusta hablar con la profesional para hablar sobre la niña, siempre muestra el gran amor y cariño que le tiene a su hija, logrando así brindar un cuidado calificado, al llevarla al jardín, la lleva limpia y bien peinada, inculcando el cuidado e higiene personal, velando de esta manera por su salud y bienestar.

Los fines de semana salen con sus hijas al parque y otros espacios que les permiten compartir más, conocer y disfrutar de la vida, van a comer helado, al parque, al cine y a visitar a sus abuelos, permitiendo el reconocimiento de nuevos espacios que le permiten ampliar a la niña el desarrollo de su vocabulario.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención de la niña inicia el 20 de enero del 2025 en el nivel de párvulos 2, durante su proceso de acogida y vinculación, se observó a la participante intranquila e insegura, era un espacio desconocido y diferente para ella, no conocía a sus compañeros y profesional, sintió miedo al explorar nuevos espacios razón por la cual lloraba y gritaba fuertemente llamando la atención para que la consintieran, buscando así sentirse más segura y protegida.

Es una niña muy sociable y compañerista, sigue instrucciones, espera turnos y respeta a sus pares, mostrando buen trato y respeto en el desarrollo de las experiencias realizadas día a día, le gustan las rondas infantiles, aplaude al escucharlas, sigue su ritmo realizando pequeños movimientos con su cuerpo, potenciando su expresión gestual y corporal.

Disfruta de juegos en los que puede hacer uso de fichas de encajar, ensartar y apilar, logrando construir y crear torres y secuencias de distintos colores y tamaños, logrando así fortalecer su creatividad e imaginación. Participó muy atenta en la experiencia en la que se creó un rincón artístico y se dispuso de distintos materiales en la que se acercó, observó y exploró el espacio tomando algunas tizas para realizar distintos trazos y garabatos, mostrándose muy curiosa y asombrada, se integró con sus pares y disfrutó del momento potenciando su expresión artística al crear distintas obras de arte donde expresó sus sentimientos y emociones.

Día a día realiza prácticas de cuidado e higiene personal donde realiza lavado de manos, cara y cepillado de dientes, velando así por su salud y bienestar, aun no controla esfínteres, por lo tanto, se iniciará el proceso logrando que la niña cada día sea más autónoma e independiente.

Ahora es una niña más tranquila y segura de sí misma, cada mañana, al llegar al jardín, busca a la profesional para saludarla con un fuerte abrazo y una sonrisa, reflejando su felicidad y emoción, ha fortalecido sus relaciones interpersonales, demostrando respeto y buen trato en diversas actividades que le han permitido ser cada día más sociable y compañerista.

Realizó experiencias sobre la prevención de accidentes por descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, mostró gran interés y logró fortalecer sus conocimientos sobre la importancia de la seguridad y el autocuidado, participó activamente en la elaboración de un mural, un collage y en juegos de roles, donde interactuó con sus compañeros, enriqueciendo sus habilidades sociales y su pensamiento crítico y científico.

Asimismo, participó con entusiasmo en las actividades de la Semana de Conmemoración de las Manos Rojas, donde disfrutó de los juegos en los distintos rincones, utilizando pelotas, globos y pimpones de diversos colores y tamaños, en la actividad de la golosa, demostró un buen dominio de su cuerpo al saltar con seguridad. Además, participó en la construcción de un mural, donde plasmó las huellas de sus manos, pintándolo y decorándolo con gran creatividad, lo que le permitió fortalecer su motricidad fina y agarre de pinza, la niña ha demostrado un crecimiento significativo en su desarrollo personal, social y cognitivo, participando con entusiasmo y

Powered by CamScanner

compromiso en cada una de las experiencias propuestas.
La niña mostró gran interés en las experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento e identificación de su identidad y corporalidad, ha desarrollado un buen conocimiento de sus ojos, nariz y boca, y al escuchar canciones, logra tocar y señalar correctamente partes de su cuerpo como rodillas, cabeza y brazos, demostrando atención y concentración.
Una de las actividades que más disfrutó fue la experiencia del niño y la niña, donde se dibujó su croquis corporal, el cual pintó y decoró con crayones y colores. A través de esta actividad, afianzó sus habilidades y destrezas motoras.
En su proceso de alimentación se ha observado que la niña es muy selectiva, no le gustan algunas frutas, verduras y ensaladas, por lo cual se apoyará diariamente este proceso para que se alimente adecuadamente.
Se recomienda a la familia apoyar el proceso de control de esfínteres, permitiendo que cada día la niña sea más autónoma e independiente.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sandra Morales
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 26 DE FEBRERO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DELGADO GUERRERO LIAM SANTIAGO
FECHA DE NACIMIENTO: 17/09/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122264
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: DELGADO LOPEZ SANTIAGO ALEXANDER
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GUERRERO OTERO ANGY VALENTINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: LOPEZ CLAUDIA LILIANA
DIRECCIÓN: CRA 102 # 25 C 31
TELÉFONO: 3192136960

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPA [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Sanitas) con régimen contributivo en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optometría adecuadas para su edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 11.5 kg y talla de 84.5 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Liam nació el 17 de septiembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 38 semanas de gestación, con un peso de 2690 gramos y una longitud de 47 cm, desde el momento de su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo y salud, a los seis meses de edad, comenzó a recibir alimentación complementaria, siguiendo las pautas recomendadas para su crecimiento y bienestar.

El niño vive actualmente con su mamá y su papá, su padre es el jefe de hogar, quién trabaja como agente documental, su madre también trabaja y aporta a los gastos de la casa, lo que les permite satisfacer las necesidades económicas de la familia, además, cuentan con una red de apoyo que incluye a la abuela y al tío del niño, quienes colaboran activamente en el cuidado de Liam, ellos se encargan de recogerlo del jardín y cuidarlo en las horas que sus padres no están disponibles debido a sus jornadas laborales, lo que les brinda tranquilidad y les permite cumplir con sus responsabilidades.

La familia asegura que el niño recibe el cuidado necesario, cubriendo todas sus necesidades físicas, emocionales y educativas, a lo largo del proceso, se ha evidenciado un alto nivel de corresponsabilidad familiar, con un enfoque basado en el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación que surja, garantizando un ambiente estable y seguro para el niño, están pendiente de los procesos pedagógicos que se llevan a cabo en el jardín, apoyan la elaboración de manualidades y distintas obras de arte donde integran al niño y lo hacen parte de estas, les gusta compartir en familia, llevan a sus hijo al parque y a distintos espacios donde le permiten conocer y explorar nuevos entornos en los cuales fortalece sus habilidades y sus conocimientos previos, le inculcan el cuidado y protección hacia los animales y el respeto y buen trato hacia las demás personas, la familia manifiesta que no son víctimas del conflicto

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

armado, no se identifican con ningún grupo étnico, el niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia es corresponsable con el desarrollo integral del niño, participan y se integran en las distintas experiencias pedagógicas realizadas desde el jardín, son muy creativos y expresivos, siempre están pendientes el niño, lo apoyan en la construcción de manualidades, donde le permiten integrarse, disfrutar y explorar nuevas texturas y sensaciones, permitiendo que sea un niño feliz, contento y muy expresivo, le brindan todo su amor y cariño por medio del cuidado calificado que le brindan

Llevan al niño a los controles y chequeos médicos de forma oportuna, sin embargo, deben actualizar la certificación de valoración integral, la familia ya agendó la cita y la tiene para el 5 de abril del 2025, por lo tanto, se comprometieron a llevar al niño a la cita y presentar el soporte de la cita como constancia.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención del niño inicia en el nivel de caminadores el 26 de febrero del 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, el 20 de enero del 2025 ingresa al nivel de párvulos 2, mostrando ser un niño muy atento y tranquilo, participó en diversas experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas, orientadas a fortalecer su proceso de acogida y vinculación al jardín, al inicio del año se mostró

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

un poco intranquilo durante el ingreso a la unidad operativa; sin embargo, con el paso de los días logró superar sus miedos al explorar nuevos espacios y al integrarse con sus compañeros, se destaca por ser un niño atento y cariñoso, disfruta recibir muestras de afecto y suele sonreír ampliamente al sentirse querido.

Liam es un niño creativo y espontáneo que disfruta la elaboración de manualidades artísticas, dedicando tiempo y esfuerzo a estas experiencias, que le permiten explorar y experimentar nuevas texturas y sensaciones, potenciando así su expresión artística y desarrollo de los sentidos, durante el Rincón Artístico, utilizó crayones, tizas y colores para plasmar sus sentimientos y emociones a través de trazos, dibujos y garabatos, fortaleciendo su agarre de pinza y motricidad fina, en la experiencia del día de Spa, mostró gran interés al observar atentamente el ambiente oscuro con velas encendidas, soplándolas con entusiasmo para apagarlas, lo que fortaleció su creatividad e imaginación, participó activamente en la aplicación de crema exfoliante en sus manos y pies, realizando pequeños masajes que contribuyeron al desarrollo de su expresión corporal y cognitivo.

Uno de los espacios que más disfrutó fue Toco, toco mi instrumento, donde exploró diferentes instrumentos, eligiendo las maracas las cuales uso moviéndolas en distintas direcciones para generar sonidos nuevos, disfrutando de la experiencia y de la interacción con sus pares.

En cuanto a sus hábitos de higiene y cuidado personal, ha desarrollado prácticas como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, unque aún no ha logrado el control de esfínteres, se está fortaleciendo este proceso desde el jardín, permitiéndole adquirir mayor seguridad y confianza en sí mismo, promoviendo su autonomía e independencia.

Liam se caracteriza por ser un niño seguro y confiado, al llegar al jardín en las mañanas, lo hace con alegría y entusiasmo, sube las escaleras hacia el aula, se sujeta firmemente de las barandas, evidenciando seguridad en sus movimientos y un alto nivel de independencia.

Ha participado en experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de riesgos ante accidentes domésticos, como descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, a través de estas experiencias, desarrolló una mayor conciencia sobre la importancia de evitar situaciones peligrosas y de mantenerse siempre acompañado por un adulto responsable, disfrutó de la creación de murales, collages y juegos de roles, utilizando diversos materiales que favorecieron el fortalecimiento de sus conocimientos previos, habilidades y destrezas.

Durante la conmemoración de la Semana de las Manos Rojas, se integró activamente en la elaboración de un mural junto con los niños y niñas de los niveles de Párvulos 1 y 3, en esta experiencia, untó sus manos con pintura y las plasmó sobre el mural, demostrando gran expresividad y creatividad, además de explorar la textura suave de la pintura, lo que contribuyó al desarrollo de sus sentidos, también participó en la experiencia de la Golosa, donde invitó a sus compañeros a unirse y se desplazó con entusiasmo por esta, disfrutando del espacio y la interacción grupal, fortaleciendo su expresión corporal al dar grandes salto y brincos para poder pasarla.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | **PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS**<br>**FORMATO INFORME PEDAGÓGICO** | Versión: 0<br>Página: 6 de 6 |

crayones, a través de esta experiencia, enriqueció su vocabulario al incorporar nuevas palabras que fortalecieron su desarrollo lingüístico, es un niño comunicativo y expresivo, capaz de manifestar sus intereses y necesidades con palabras cortas y claras, en ocasiones, crea pequeños diálogos con sus compañeros, disfrutando del intercambio de palabras y del juego, además, muestra una gran curiosidad por su entorno, formulando preguntas y reflexionando para resolver sus dudas e inquietudes.

Cuando se enoja, suele hacer gestos graciosos y, en algunos casos, regaña a la profesional con una actitud de furia, expresando su deseo de realizar las experiencias por sí mismo, lo que refleja su creciente independencia.

Se recomienda a la familia continuar reforzando su proceso de control de esfínteres, promoviendo su independencia en esta etapa, desde el jardín se está apoyando este proceso, en el que Liam ha demostrado avances, mostrando una actitud cada vez más autónoma y participativa.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS – PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

NUIP 1000586968
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 DE MARZO DEL 2025

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

Todo esta muy bien me parece que llara un proceso lindo y a avanzado mucho con todo el aprendizaje

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: RAMIREZ GARZON DANIEL ALEJANDRO
FECHA DE NACIMIENTO: 10/12/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1020012148
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: RAMÍREZ MORENO DAVID ALEJANDRO
Convive con él: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: GARZON NIÑO GINA LICETH
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: GONZALEZ INES ADRIANA
DIRECCIÓN: CRA 108 # 23 B 58
TELÉFONO: 3208062685

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

## ANTECEDENTES DE SALUD.

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Sanitas), con régimen contributivo en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.
DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de

Powered by CamScanner

acompañamiento ya que puede vivir en comunidad, no tiene antecedentes de enfermedades infectocontagiosas, maneja una audiometría y optométricas adecuadas para su edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 13.6 kg y talla de 84.1 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Daniel, nació el 20 de diciembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 37 semanas de gestación, con un peso de 2370 gramos y una longitud de 46 cm, desde su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que favoreció su desarrollo durante los primeros seis meses. A partir de los seis meses, comenzó a recibir alimentación complementaria, conforme a las recomendaciones nutricionales para su etapa de crecimiento, él participante vive con su mamá, su papá y su hermano mayor, su padre, como jefe de hogar, trabaja como empleado, mientras que su madre se desempeña como transcriptora, contribuyendo igualmente al bienestar económico de la familia. Debido a sus horarios laborales, Daniel es cuidado por su acudiente, quien se encarga de recogerlo del jardín infantil por la tarde y proporcionarle el acompañamiento necesario hasta que sus padres regresan del trabajo, la familia de Daniel garantiza que él reciba el cuidado adecuado, cubriendo todas sus necesidades físicas, emocionales y educativas. A lo largo del proceso, se evidencia un alto grado de corresponsabilidad familiar, caracterizado por un profundo respeto y una atención constante ante cualquier situación o novedad que pueda surgir, este compromiso familiar asegura un entorno estable y afectuoso para el adecuado desarrollo del niño.

Los padres de familia son muy atentos y comprometidos, siempre están atentos a cualquier recomendación, sugerencia o actividad que se planee, logrando así apoyar los procesos del niño y estar presentes en su proceso de desarrollo integral.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, son muy comprometidos, atentos y responsables.
Es un niño con grandes habilidades y destrezas, sabe cuál es su nombre y el de sus compañeros, es un niño muy tierno, cariñoso y expresivo, es tolerante y atento, día a día ha logrado, fortalecer sus relaciones al integrarse y relacionarse con los demás.
El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

Powered by CamScanner

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo de los procesos pedagógicos del niño, mostrando un alto grado de interés y compromiso, constantemente indagan y se informan sobre su proceso de desarrollo, comportamiento, hábitos alimenticios, higiene y las relaciones que tiene con sus compañeros, fomentan en el hogar valores esenciales como el respeto, el buen trato y la empatía, contribuyendo así a que el niño sea cada día más tolerante y compañerista.

Muestran gran corresponsabilidad en el cuidado calificado del niño, lo llevan oportunamente a los controles y chequeos médicos, logrando así garantizar su derecho a la salud y cumplir con los documentos de salud solicitados en el jardín, velando así por su salud y bienestar.

Se invita a la familia a involucrarse más en las actividades artísticas donde pueden construir y elaborar manualidades con el niño, permitiendo así que tengan una mejor integración familiar, que potencien las habilidades de su hijo y lo motiven a crear nuevas obras de arte donde pueda expresar sus sentimientos y emociones.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso de atención del niño inicia en el nivel de caminadores el 22 de enero del 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil, para el 20 de enero del 2025 ingresa al nivel de párvulos 2 donde realiza un tránsito al cambiar de nivel, de aula y de profesional, durante el proceso de acogida y vinculación, se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas enfocadas en fortalecer

Powered by CamScanner

transiciones sensibles, seguras y armónicas del niño, en el cual se observó que Daniel ingresó con inseguridad, manifestando su tristeza a través del llanto y llamando a su mamá, sin embargo, gracias al apoyo de sus compañeros y del profesional a cargo, logró vincularse adecuadamente, mostrando mayor seguridad y tranquilidad, se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso y compañerista, disfrutando especialmente de juegos de búsqueda y persecución, donde corre libremente por los espacios, participando activamente en las actividades propuestas.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, ha mostrado avances significativos, comunicándose con mayor seguridad y confianza, aunque algunas de sus palabras aún no son completamente claras, logra expresarse de manera efectiva, manifestando sus intereses y necesidades, mostró gran su interés en la experiencia del rincón de lectura, donde seleccionó un libro, lo observó con atención y reconoció distintos animales, nombrándolos e imitando sus sonidos, lo que fortaleció su atención y concentración, logrando de esta manera adquirir un nuevo vocabulario.

Asimismo, disfruta de experiencias que potencian su expresión corporal, como el baile y la música infantil, demostrando agilidad y rapidez en sus movimientos, ha desarrollado hábitos de higiene y cuidado personal, practicando el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, actualmente, se encuentra en proceso de control de esfínteres; aunque aún no avisa con anticipación, expresa con entusiasmo cuando ha logrado hacerlo, evidenciando avances en su autonomía.

Daniel es un niño atento, participativo y solidario con sus compañeros, disfruta ayudar e invitar a sus amigos a jugar, creando historias con fichas encajables y cubos de emociones, lo que le permite desarrollar su creatividad y habilidades sociales, en algunos momentos muestra diferencias con sus pares por los juguetes y objetos, en los cuáles se enoja y no permite que nadie los coja, razón por la cual se fortalece el ser compañerista y empático, además, se ha destacado por su actitud colaborativa en la organización del espacio, participando en la recolección de materiales, almohadas y cobijas para mantener el orden y la limpieza dentro del aula y los diferentes espacios.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la reducción de riesgos ante accidentes por descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, participó activamente en la creación de murales, collages, manualidades y juegos de roles, mostrando entusiasmo y dinamismo, también disfrutó de las experiencias de la semana de conmemoración de las manos rojas, integrándose con sus pares en juegos con pelotas, pimpones y globos de distintos colores y tamaños, lo que favoreció su desarrollo motor, lateralidad, coordinación, agilidad y expresión corporal.

Se ha observado que Daniel es un niño hábil, rápido y comunicativo, mostrando gran entusiasmo por las rondas infantiles, la imitación de sonidos y la representación de diferentes acciones. En experiencias enfocadas en el reconocimiento de las partes del cuerpo, logró identificar y señalar correctamente su nariz, boca, oídos, cara, piernas y pies, demostrando una adecuada atención y concentración.

Powered by CamScanner

Uno de los momentos más significativos para él fue la actividad con el cubo de colores, donde, con gran emoción, pasó al frente, lo lanzó con fuerza y representó dinámicamente una acción según el color obtenido, su alegría y entusiasmo en cada experiencia reflejan su interés por el aprendizaje y su capacidad de vinculación en los diferentes espacios.
Se recomienda a la familia continuar apoyando el proceso de control de esfínteres en casa con el niño, logrando así que cada día sea más autónomo e independiente, de igual manera continuar promoviendo el respeto y el buen trato hacia los demás.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**Paola Buitrago Contreras**

**Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño**

**María del Pilar Suarez Palacios**

**Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural**

**María Bibiana Caviedes Orduz**

**Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural**

Gina Gorzon

**Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)**

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 02 MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 OCTUBRE DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1016122206
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO
NOMBRE DE LA MADRE: CLARA JOSEFINA MACHADO TARAZONA
Convive con él: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL PADRE: ELIEXER CASTILLO JIMÉNEZ
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 111 A # 22 J- 51
TELÉFONO: 3228085183

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Capital salud, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico de la niña, menciona que la participante se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

desarrollar sus actividades, en la comunidad si representar riesgo alguno, al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

La niña se encuentra con peso de 11.8 kg y talla de 88 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025, la niña cuenta con un certificado médico donde mencionan que no puede consumir leche entera más de tres veces por semana, lo cual se le está cambiando la modificación alimentaria con soporte y realizada por la nutricionista de apoyo, modificación que se realiza por suministro de porción más de fruta, logrando así que se alimente saludablemente.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació el 01 de octubre del 2022 de 41 semanas, con un peso promedio de 3100 gr y midió 53 cm para este tiempo gestacional, nació por parto natural, siendo una niña grande y sana, actualmente vive con su papá y su mamá formando una familia nuclear, tiene dos hermanos mayores pero no viven con ella, su padre es el jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo la madre también trabaja y aporta a los gastos del hogar, logrando así suplir las necesidades familiares, su madre es quién lleva y recoge a la del jardín, siendo muy puntual y comprometida, cuentan con una red de apoyo, una acudiente que recoge a la niña del jardín cuando su mamá no puede hacerlo.

La madre es muy atenta y servicial, siempre está atenta al desarrollo de las actividades que se proponen desde el jardín, apoya los procesos pedagógicos de la niña, logrando involucrarse en la construcción de manualidades y actividades a fin de potenciar los aprendizajes de la participante.

Reciben con buena aptitud y disposición cualquier recomendación, sugerencia o consejo que la profesional en atención a la primera infancia y la coordinadora de la unidad operativa le puedan brindar.

La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural, no son víctimas del conflicto armado.

Es una niña muy expresiva, al llegar al jardín en las mañanas, siempre busca a la profesional en atención a la primera infancia, la saluda, le da los buenos días y un fuerte abrazo mostrando su cariño y afecto con una gran sonrisa.

La niña no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La madre de familia han mostrado corresponsabilidad en los procesos de desarrollo de la niña, en su cuidado calificado y protección, siempre está pendiente del desarrollo de actividades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pedagógicas, lúdicas y recreativas que se realizan día a día en el jardín, participa y se integran en estás de forma autónoma, mostrado dedicación y amor a la participante, se involucra en la construcción de manualidades y elaboración de distintas obras de arte en las que comparten en familia y disfrutan de momentos mágicos donde disfrutan y se divierten.

Son una familia responsable y comprometida, siempre llevan a la niña al jardín limpia, organizada y con buena presentación.

Muestran afecto y cariño a su hija por medio del amor que le brindan y estando pendientes del desarrollo de experiencias, logrando así fortalecerlas y potenciarlas en casa.

Llevan oportunamente a la participante a los controles médicos donde cumplen, logrando estar al día en la documentación de la historia social de la participante.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención de la niña inicia el 20 de enero del 2025 en el nivel de párvulos 2, durante su proceso de acogida y vinculación, realizó diversas experiencias pedagógicas y significativas enfocadas en el fortalecimiento de las transiciones sensibles, seguras y armónicas, donde se propiciaron espacios de armonía, seguridad y confianza, esto permitió que su ingreso al jardín fuera más ameno y tranquilo, durante este proceso, jugó, compartió e interactuó con sus pares, mostrándose atenta y respetuosa. En su proceso de vinculación le resultado un poco difícil, por lo que en algunas ocasiones lloraba y llamaba a su mamá, sin embargo, a pesar de ello, es una niña muy participativa, siempre dispuesta a seguir instrucciones, esperar turnos y compartir con sus compañeros.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Participa con entusiasmo e interés en las experiencias realizadas, es muy hábil y rápida, disfruta de juegos con fichas de armar, bloques, cubos de emociones, frutas de ensartar y rompecabezas. Dedica tiempo y esfuerzo a construir torres y secuencias según sus gustos e intereses, fortaleciendo así su creatividad e imaginación, además, invita a sus pares a jugar, los ayuda y disfruta de su compañía, le encanta bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música; toma a sus compañeros de la mano y los invita a bailar, mostrándose feliz, contenta y emocionada.

Disfrutó especialmente la actividad de lectura de cuentos, donde se habilitó un rincón de lectura, se acercó, tomó varios cuentos, los observó y ojeó con asombro, identificando y reconociendo algunos objetos y animales, esta experiencia enriqueció su interés por la lectura y fortaleció el desarrollo de su lenguaje.

Día a día desarrolla hábitos de higiene como el lavado de manos, cara y cepillado de dientes, aún no tiene control de esfínteres; sin embargo, se encuentra en proceso de dejar el pañal para lograr mayor autonomía.

Participó en experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes y la promoción de hábitos seguros en el hogar, a través de dinámicas, fortaleció sus conocimientos sobre la prevención de accidentes por descargas eléctricas, creando un mural ilustrativo con imágenes llamativas para concientizar a los participantes sobre la importancia de evitar la manipulación de cables, enchufes y extensiones eléctricas, esta experiencia le permitió reforzar los conocimientos sobre los riesgos eléctricos y las medidas de seguridad en casa, asimismo, se desarrolló una experiencia pedagógica en la que, a través de juegos de roles, la participante aprendió sobre el manejo seguro del gas propano o natural y las acciones preventivas ante posibles intoxicaciones, esta dinámica consolidó aprendizajes esenciales para la seguridad en el hogar.

En la experiencia de las transiciones sensibles, seguras y armónicas, se promovió el desarrollo de habilidades sociales y de convivencia mediante el uso de triciclos, la participante realizó un recorrido en el que fortaleció sus relaciones interpersonales, el respeto y el buen trato, generando un ambiente armonioso y seguro.

En la experiencia de Piga, se llevó a cabo una experiencia práctica sobre movilidad sostenible, en la que la niña utilizó una patineta para desplazarse por diferentes espacios, a través de esta dinámica, se promovió la sensibilización sobre medios de transporte alternativos que contribuyen al cuidado del medioambiente, las experiencias realizadas permitieron a la niña fortalecer sus conocimientos, adquirir nuevos aprendizajes y desarrollar habilidades esenciales para su seguridad y bienestar.

También participó en experiencias pedagógicas enfocadas en el reconocimiento e identificación de las partes del cuerpo, durante estas experiencias, pintó y decoró una cara colocando ojos móviles, nariz y boca de forma creativa. Cantó y bailó rondas infantiles alusivas al reconocimiento del cuerpo, identificó las diferencias entre el niño y la niña, y utilizó un cubo

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

elaborado con hojas iris de colores para representar e imitar distintas acciones como saltar, brincar y tocar su nariz, ojos y boca con las manos.
Asimismo, realizó actividad física, disfrutando circuitos motores y explorando el espacio con dinamismo y energía.
En cuanto a su proceso de alimentación, consume los alimentos brindados con gusto y aceptación. En algunas ocasiones requiere apoyo de la profesional para terminar a la par de sus compañeros, logrando así una alimentación saludable.
Recomendación: Se sugiere a la familia continuar apoyando el proceso de control de esfínteres, permitiendo que la niña avance en su autonomía e independencia.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARÍA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Clara Machado
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 DE MARZO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

Emily Thatiana ah tenido mucha aprendizaje, ah aprendido, a decir cuando tiene hambre, cuando quiere ir al baño, tambien a aprendido Canciones que Canta a diario en casa, es una niña muy juisiosa y le doy las gracias por cada una de las enseñansas que le bindan..

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**




NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AMAYA ARAUJO DIEGO ALEJANDRO
FECHA DE NACIMIENTO: 09/11/2022
EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1016122482
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x__
NOMBRE DEL PADRE: AMAYA ACOSTA URBANO
Convive con él: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: ARAUJO BRICEÑO ZULEIDYS CAROLINA
DIRECCIÓN: CALLE 22K#108-29
TELÉFONO: 3103371621

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL [x] DIURNO [ ] NOCTURNO CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 13 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El participante se encuentra actualmente afiliado al sistema de salud como beneficiario en la E.P.S (Compensar), con régimen subsidiado en donde hace parte actualmente del programa de crecimiento y desarrollo, controles odontológicos, tamizajes visual y auditivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El participante cuenta con una certificación médica donde mencionan que se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno, al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

La nutricionista de apoyo realiza ajuste alimentario a la minuta del niño indicando que según certificación médica el niño ya puede consumir leche entera, esta certificación fue expedida el 31 de enero del 2025, logrando así que el niño pueda consumir los alimentos brindados de forma segura.

El niño se encuentra con un peso de 11.5 kg y talla de 84.4 cm según la toma de datos antropométricos realizados el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació el 9 de noviembre de 2022 en la ciudad de Bogotá, a las 38 semanas de gestación, con un peso de 3120 gramos y una longitud de 52 cm, desde su nacimiento, recibió lactancia materna exclusiva, lo que contribuyó a su adecuado desarrollo durante los primeros meses de vida, a los seis meses, comenzó a recibir alimentos complementarios, conforme a las recomendaciones nutricionales para su etapa de crecimiento, él niño vive con su mamá, quien es venezolana, y su papá, colombiano, su padre es el jefe de hogar y trabaja como supervisor de vigilancia, mientras que su madre actualmente no está laborando y es ama de casa, dedicándose a las tareas del hogar y al cuidado de Diego, brindando el apoyo necesario para el bienestar de la familia, mientras su mamá se ocupa de él, el papá contribuye al sustento económico del hogar.

La familia de Diego ha demostrado un fuerte compromiso con su cuidado y bienestar, cubriendo todas sus necesidades físicas y emocionales, a lo largo del proceso, se ha evidenciado un alto grado de corresponsabilidad familiar, destacándose el respeto mutuo y la atención constante ante cualquier situación o novedad que surja, lo que garantiza que Diego crezca en un entorno estable y seguro, la familia no se identifica con ningún grupo étnico y no son víctimas del conflicto armado, son una familia muy unida y comprometida, apoyan los procesos pedagógicos del niño donde disfrutan de la construcción de manualidades en la que hacen partícipe al participante involucrándolo para que se integre y cree nuevas obras de arte que le permiten fortalecer su expresión artística, habilidades motrices y desarrollo de los sentidos.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia de Diego se caracteriza por ser atenta y participativa en su proceso de crecimiento y aprendizaje, se muestran comprometidos con su bienestar, brindándole amor, cariño y afecto a través de un cuidado calificado, además, se preocupan por su presentación personal, asegurándose de que siempre asista al jardín limpio y organizado.

Asimismo, fomentan en él hábitos de higiene personal y el cuidado de sus pertenencias, promoviendo desde el hogar la autonomía y la responsabilidad en su día a día.

Llevan oportunamente al niño a los controles y chequeos médicos, logrando así garantizar el derecho a la salud, cumpliendo a la vez con la documentación requerida por el jardín.

Disfrutan de tiempo en familia cuando llevan al niño al parque, al cine y a encuentros familiares donde le permiten socializar, explorar nuevos entornos y fortalecer su desarrollo integral.

Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención del niño inició en el nivel de caminadores el 29 de enero del 2025, este año, ingresó al nivel de párvulos 2, llevando a cabo un tránsito sensible, seguro y armónico en el que cambió de aula y de profesional, durante este proceso, al principio se sintió inseguro y lloró en varias ocasiones, llamando y extrañando a su mamá.

Para fortalecer su proceso de acogida y vinculación al jardín, participó en diversas experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas, en un inicio, esta transición representó un desafío para él, ya que el ingreso a un nuevo espacio y la adaptación a una nueva profesional lo sorprendieron.

Powered by CamScanner

Durante las mañanas, solía entrar con temor y llorando por la ausencia de su madre; sin embargo, con el paso de los días, logró vincularse, mostrando mayor seguridad y confianza

Es un niño atento y participativo, escucha con interés las indicaciones de la profesional y respeta los turnos en las distintas experiencias, no obstante, en algunas ocasiones le cuesta compartir juguetes y objetos con sus compañeros, lo que puede generar diferencias y momentos de frustración que expresa a través de gritos para llamar la atención y obtener lo que desea, este proceso se sigue fortaleciendo para fomentar en él un espíritu más compañerista y colaborativo.

El participante se caracteriza por su tranquilidad y sonrisa, cada día avanza en el desarrollo de su lenguaje, disfrutando especialmente de la lectura de imágenes y cuentos infantiles, lo que contribuye a la ampliación de su vocabulario y aprendizajes, además, le encanta la música y participa activamente en las rondas infantiles, imitando movimientos y cantando con entusiasmo. Con frecuencia solicita a la profesional que le ponga música infantil, expresando su interés con la frase: 'Profe, muquica', lo que permite crear un ambiente lúdico y armonioso en el que se divierte plenamente.

Es un niño curioso y explorador, le gusta descubrir nuevos espacios y ampliar sus conocimientos previos a través de la observación y la indagación, pregunta con interés sobre diferentes temas, demostrando un deseo constante por aprender.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres, aún no lo ha adquirido completamente, por lo que se sigue fortaleciendo tanto en el jardín con el objetivo de fomentar su autonomía e independencia, crea hábitos de higiene y cuidado personal, realizando de manera constante el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, promoviendo así su bienestar y salud.

Participó con entusiasmo e interés en diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes por descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, a través de dinámicas diseñadas para fomentar su seguridad y protección, logró fortalecer sus conocimientos previos y adquirir aprendizajes significativos, desarrollando una mayor conciencia sobre la importancia de la prevención de accidentes, como parte de estas experiencias, realizó murales, collages y juegos de roles, explorando diversos materiales de forma segura. Este proceso no solo le permitió potenciar su creatividad e imaginación, sino también construir mundos de fantasía e ilusión mientras interiorizaba conceptos clave sobre el autocuidado y la seguridad.

Es un niño atento y participativo, muestra siempre una actitud positiva y una gran disposición para involucrarse y disfrutar de las experiencias propuestas día a día, aunque su desarrollo del vocabulario aún no es completamente claro, logra comunicarse de manera efectiva para expresar sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, es capaz de manifestar sus deseos, gustos y disgustos de forma comprensible, logrando darse a entender.

Disfruta especialmente las rondas infantiles, siguiendo el ritmo a través del movimiento de su cuerpo, además, demuestra afecto y cercanía con la profesional, a quien suele llamar "mami".

Powered by CamScanner

Cuando desea escuchar música, señala el parlante para que lo enciendan, evidenciando su interés y sensibilidad hacia los sonidos musicales.
Mostró gran interés en las experiencias relacionadas con el reconocimiento del cuerpo y sus partes, ha logrado identificar y señalar correctamente sus ojos, boca y nariz, disfrutando especialmente la experiencia de armar una cara con sus respectivas partes, colocando los ojos y demás elementos con precisión, también participó activamente en la pintura y decoración del croquis del niño y la niña, demostrando autonomía y creatividad en el proceso.
Asimismo, disfrutó de un juego en el que lanzaba una caja de cartón decorada con hojas iris de colores, al obtener uno de los colores, realizaba una acción correspondiente, como saltar, bailar o tocar diferentes partes de su cuerpo (nariz, boca, cara, entre otras), donde fortaleció el reconocimiento sobre su identidad y corporalidad.
En algunos momentos, se ha observado que el niño no mide su fuerza, lo que ocasionalmente genera diferencias con sus compañeros, especialmente al no prestar ni compartir objetos o materiales. Sin embargo, este proceso se trabaja continuamente, permitiéndole avanzar en el desarrollo de habilidades sociales, logrando así que sea más tolerante y compañerista.
Se recomienda a la familia fortalecer en el niño, el respeto y el buen trato hacia los demás, también el proceso de control de esfínteres, logrando que cada día sea más independiente.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARIA DEL PILAR SUÁREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 28 DE FEBRERO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 5 |
|---|---|---|

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ
FECHA DE NACIMIENTO: 04 OCTUBRE DEL 2022
EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1020012022
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO
NOMBRE DE LA MADRE: YURI ANDREA CRUZ REYES
Convive con él: SI _X_ NO ___



NOMBRE DEL PADRE: JAIME ALBERTO PERALTA CASALLAS
Convive con él: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 23 D#104 A- 29
TELÉFONO: 3214589445

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:2 MESES

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS con régimen contributivo Sanitas, no ha presentado ninguna dificultad en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
Según el certificado médico que el niño manifiesta que no se evidencia impedimento físico o patología de tipo infecto contagiosa que le impida vivir en comunidad y realizar actividades escolares y físicas correspondientes a su edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 2 de 5 |
|---|---|---|

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

El niño se encuentra con un peso de 11.8 kg y talla de 88 cm según la toma de datos antropométricos realizados por la nutricionista de apoyo de la unidad operativa, el 17 de febrero del 2025.

**HISTORIA DE VIDA.**

Nació el 04 de octubre del 2022 de 36 semanas, con un peso promedio de 2490 gr y midió 46 cm para este tiempo gestacional, nació por cesárea siendo un bebé prematuro, actualmente vive con su papá y su mamá formando una familia nuclear, su padre es el jefe del hogar quién responde por los gastos económicos de la familia, sin embargo la madre también trabaja y aporta a los gastos del hogar, logrando así suplir las necesidades familiares, su madre es quién lleva y recoge al niño del jardín, mostrando gran emoción al llevarlo y recogerlo.
La madre recibe de forma atenta y con respeto las recomendaciones, sugerencias y consejos que le brinda la profesional en atención a la primera infancia acerca del proceso pedagógico de la niña, las cuales recibe de forma agradable, con buena actitud y disposición.
Son una familia muy comprometida y servicial, siempre están atentos a los diferentes procesos que se realizan y se llevan a cabo en el jardín, participan en la creación y elaboración de manualidades, logrando así integrarse y hacer partícipe al niño, lo cual fortalece la unión familiar y los vínculos afectivos.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico y no son victimas del conflicto armado
El niño no tiene ninguna activación de ruta por presunta vulneración de derechos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia ha mostrado corresponsabilidad en los procesos pedagógicos del niño, son muy atentos, cordiales y serviciales, apoyan al niño en la elaboración de manualidades que le permiten fortalecer el desarrollo de sus habilidades, están atentos a cualquier novedad que se presente, les gusta indagar y preguntar sobre el día a día del niño, sobre la relación con sus pares y su proceso de alimentación.
Los padres cumplen con la garantía de los derechos del niño en cuanto a su estado de salud, lo lleva oportunamente a los controles y chequeos médicos donde deja constancia al llevar los soportes para anexarlos a la historia social del participante.
Han mostrado su agradecimiento hacia el desarrollo de cada una de las experiencias realizadas, por el buen trato y el cuidado calificado hacia el niño
Se les recuerda a las familias que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el transcurso del año de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. El horario de atención para los participantes se presta a partir de las 7:00 AM hasta las 4:00 PM, se cuenta con un buzón de sugerencias que se encuentra ubicado en la entrada principal del Jardín, en el cual los padres de familia y cuidadores pueden depositar sus peticiones, quejas y reclamos de forma constante.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

El proceso de atención del niño inicia el 20 de enero del 2025 en el nivel de párvulos 2, durante su proceso de acogida y vinculación, se observó al participante un poco intranquilo e inseguro, lloró por su mamá, desconoció el espació ya que es la primera vez que el niño está en un jardín, fue un proceso difícil para él, sin embargo con el cariño y apoyo de sus pares ha superado sus miedos y temores, le cuesta trabajo relacionarse con los demás, en algunos momentos no mide su fuerza, los empuja y los molesta para que se alejen de él, por esta razón, muestra cierto temor al entrar al aula en las mañanas, sin embargo, con el apoyo de la profesional, ha logrado confiar más en sí mismo, mostrándose más tranquilo, seguro y confiado, es un niño carismático, atento y solidario.

Su desarrollo del lenguaje aún no es fluido, ya que se comunica principalmente a través de balbuceos y movimientos con sus manos para expresar lo que quiere y necesita, por ello, se implementarán más experiencias enfocadas en fortalecer sus habilidades comunicativas.

Gabriel es un niño participativo, siempre dispuesto a ayudar y colaborar, durante las experiencias, muestra interés en recoger los materiales y juguetes, especialmente cuando se canta la canción "A guardar, a guardar, los juguetes en su lugar", ayudando a organizar los espacios con entusiasmo y emoción, esto demuestra su carácter atento y servicial.

En la experiencia del Tilín, Tilín, donde se elaboraron maracas con botellas plásticas, semillas y otros materiales, se mostró muy emocionado al insertar las semillas dentro de la botella, las tomó una a una, introduciéndolas en el frasco, fortaleciendo así su agarre de pinza y su motricidad fina.

Se ha observado que, en algunos momentos, le cuesta trabajo seguir ciertas indicaciones dadas por la profesional, como permanecer dentro del aula, quedarse sentado durante la

Powered by CamScanner

alimentación o evitar jugar en el baño. Por ello, es necesario reforzar las normas en el aula y en otros espacios para que aprenda a seguir instrucciones y desarrolle mayor autonomía en sus actividades diarias.

Aún no tiene control de esfínteres; sin embargo, su madre menciona que en casa ya están iniciando el proceso, desde el jardín también se está brindando apoyo para fortalecer este aprendizaje, ayudándolo a dejar el pañal y a lograr mayor independencia.

Se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas, lúdicas y recreativas con el propósito de fortalecer sus conocimientos previos sobre la prevención y reducción de riesgos ante accidentes por descargas eléctricas, gas propano o natural e intoxicaciones, en estas actividades, Gabriel participó activamente en la construcción de un mural ilustrativo, pegando diversas imágenes representativas, asimismo, disfrutó de la elaboración de un collage y participó en un juego de roles en el que utilizó loza didáctica para simular la preparación de alimentos, los cuales compartió con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales e interpersonales.

Sin embargo, se observó que, en algunos momentos, presentó dificultades para compartir los materiales, lo que le generó rabia y frustración, en estas situaciones, prefirió aislarse y jugar solo. Por lo tanto, se continúa trabajando en este proceso, fomentando la empatía y la tolerancia para promover una integración armoniosa dentro del grupo.

Gabriel es un niño con cierta inseguridad, no le gusta sentirse solo y ha desarrollado un gran apego hacia la profesional, a quien siempre busca tener cerca, cuando no la ve, llora llamándola. Es tierno y consentido, y en ocasiones utiliza el llanto como una estrategia para obtener lo que desea.

A nivel motriz, demuestra gran habilidad y rapidez en sus movimientos corporales, disfruta especialmente los juegos de búsqueda y persecución, en los que utiliza pelotas didácticas y globos de colores, lanzándolos en distintas direcciones, estas dinámicas contribuyen al fortalecimiento de su lateralidad, coordinación y destrezas motoras.

También muestra un gran interés por la música infantil, siguiendo el ritmo de diferentes melodías y participando activamente en actividades musicales, en algunos momentos, imita y representa acciones que enriquecen su pensamiento crítico y científico, explorando el movimiento de su cuerpo de manera segura y divertida.

En cuanto al reconocimiento de su cuerpo, mostró un gran interés en las experiencias relacionadas con la identidad corporal, a través de canciones y actividades lúdicas, identificó y señaló partes de su cuerpo, como ojos, nariz y boca, realizándolo de forma confiada y segura.

Durante su proceso de alimentación diaria, se ha observado una disminución en su apetito, no siempre consume la totalidad de los alimentos proporcionados; sin embargo, al probarlos, suele comer la mitad de aquellos que más le agradan, hasta sentirse satisfecho.

Se recomienda a la familia apoyar el proceso de control de esfínteres del niño y promover el respeto, la tolerancia y buen trato hacia los demás, logrando así que sea más sociable, autónomo e independiente.

Powered by CamScanner

doy un agradecimiento a los padres de familia por su compromiso, dedicación, cuidado y amor que le brindan a su hijo dia a dia, gracias a este amor se evidencia que es un niño muy feliz, tierno y cariñoso.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

**MARTHA PAOLA BUITRAGO CONTRERAS - PÁRVULOS 2**
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

**MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS**
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

**MARÍA BIBIANA CAVIEDES ORDUZ**
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

53062.391
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 28 DE FEBRERO DEL 2025
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 06 DE MARZO DEL 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner